



DESTINATION HAND



**LIGUE
GRAND EST
FFHANDBALL**



La Ligue Grand Est de Handball lance l'appel à projet

« *Destination Hand* »

Pourquoi cet appel à projet ? :

L'appel à projet fédéral « Handball'toi » (ex Grand Stade) demande des critères que peu de comités ou de clubs dans le Grand Est sont en capacité de remplir.

Malgré tout, de nombreuses structures sur notre territoire proposent des actions auprès du public scolaire et finalisent leurs actions par un événement regroupant les participants sur un même lieu.

De ce fait, la commission « Service Aux Clubs » de la LGEHB souhaite valoriser et accompagner ces événements en lien avec le monde scolaire et propose en ce sens un appel à projet qui permettrait à plus de structures, avec un événement à leur échelle, de s'y inscrire.

Les Objectifs :

- Donner envie et Initier de nouveaux projets rassemblant des élèves
- Mettre en avant tous les projets mis en place sur notre territoire Grand Est
- Récompenser les projets déjà existants et qui ne sont pas éligibles à l'appel à projet FFHB « Handball toi » (ou qui n'ont pas été récompensés)

Qui Peut y prétendre :

- Un Comité ou Club affilié FFHB qui mettra en place :
 - Un évènement à destination du monde scolaire
 - Cet évènement regroupera au minimum 100 enfants
 - Votre évènement n'aura pas été récompensé par l'appel à projet FFHB

Comment ? :

En remplissant, et retournant à la Ligue, la Fiche Projet ci-jointe.

Accompagnement :

- Bon d'achat en fonction des critères de la fiche cités plus haut
- Aide humaine *
- Goodies
- Matériels (Radar – Structure gonflable – Mascottes – Matériel Péda - ...) *
- Ateliers (mise en place – conseil – réseaux -...) *

De plus, vous trouverez en fin de document, une annexe, présentant l'axe 1 du projet Monde Scolaire de la LGEHB, « 1 club-1école », ainsi qu'un exemple d'action spécifique

**En fonction des disponibilités du matériel et des personnes.*

Fiche de Présentation de votre Projet

« Destination Hand »

Coordonnées

- ✚ Nom de la structure :
- ✓ Structures partenaires : *(clubs/comité)*
.....
- ✚ Nom du responsable du projet :
- ✚ Email :Téléphone :
- ✚ Rôle au sein de la structure :

Projet

- ✚ Lieu de l'évènement :
- ✚ Date(s) :
- ✚ Catégorie d'âge concernée :
- ✚ Nombre d'enfants attendus :
- ✓ Nombre d'écoles représentées :
- ✚ Action en ZRR ou QPV : OUI NON
- ✓ Si OUI, quel(s) quartier(s) ou commune(s) concernés :
.....
.....
- ✚ Accueillez-vous des enfants en situation de handicap ? OUI NON
- ✓ Si OUI, comment les intégrez-vous à l'évènement ?
.....
.....
- Et suite à quel projet ?
.....
.....

✚ Comment organisez-vous l'Arbitrage de toutes ces rencontres ?

Par les élèves

Les instituteurs

Les élèves de sections sportives

Autres :

✚ Proposez-vous des ateliers complémentaires (sportif ou éducatif) durant cet évènement ?

OUI

NON

✓ Si OUI, lesquels ?

✓ Si NON, souhaitez-vous un accompagnement pour en créer ? OUI NON

Est-ce que ce projet fait suite à des cycles dans les écoles ? OUI NON

✓ Si OUI, pas qui ?

Un Salarié club

Un bénévole club

Un salarié comité

Un enseignant

Autres :

✚ Expression Libre.

Si vous souhaitez compléter la présentation de votre projet, ajouter des informations, expliquer une démarche/action innovante en lien avec votre projet et qui n'entraient pas dans le cadre des questions posées ci-dessus, c'est ici :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

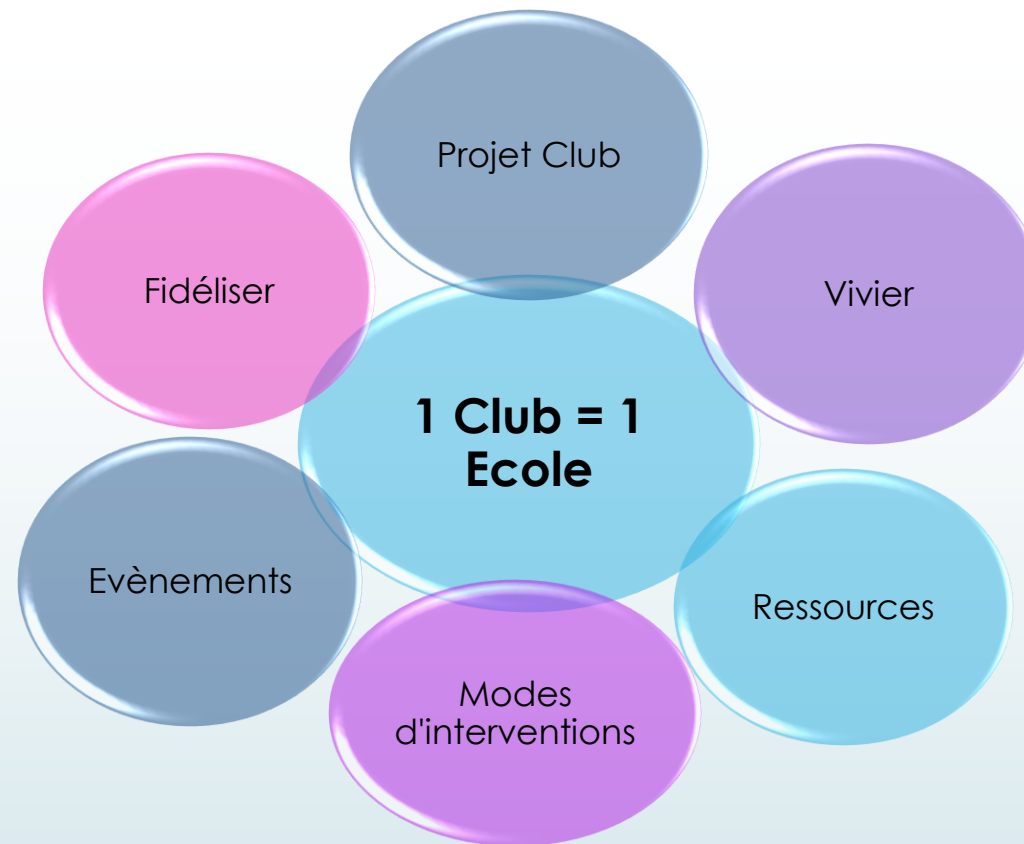
Annexe

AXE 1 1 CLUB, 1 ÉCOLE

Cet axe de développement est la base de nos préoccupations.

Notre pratique se développera grâce à la relation que le club entretient avec l'école.

De ce fait, le club doit intégrer cette relation dans son projet s'il veut développer ses ressources, son vivier et son image au niveau de son bassin de vie.



- Valoriser son club en intégrant dans son **Projet Club** un partenariat avec une (ou plusieurs) école
- L'école est un **Vivier**, une source de renouvellement pour ses effectifs et une passerelle entre le monde scolaire et le club
- Ce sont des **Ressources** humaines, en terme de bénévoles, avec les parents ou les professeurs
- Différents **Modes d'Interventions** existent pour travailler avec les écoles : les cycles scolaires, le temps périscolaire, la formation des enseignants/professeurs, la diffusion d'information (communication), et sachez que cela peut aussi se faire avec l'aide d'un intervenant extérieur (du comité ou un club voisin)
- Les **Evènements** sont des moments uniques et multiples, mais surtout incontournables, un mini/grand stade, un tournoi de fin de cycle, la découverte d'un match de haut niveau pour les élèves, la participation aux évènements organisés par l'école, le critérium du jeune handballeur ou l'organisation d'une porte ouverte au sein du club....
- Enfin, la qualité des échanges, des interventions et intervenants, mais aussi le Projet du club, permettront de **Fidéliser** l'école dans son partenariat

Valorisez votre travail dans les écoles, organisez un Grand Stade* !

Pourquoi ce public :

Les enfants du cycle 2 et 3 ont découvert le Hand 1^{er} Pas / Mini-Hand tout au long de l'année et sont donc prêts pour participer à un évènement d'envergure. Ils connaissent la pratique et ses règles, c'est l'occasion d'aiguiser leur esprit compétitif dans un cadre fair-play.

Démarches pour la création du projet :

- Présenter le projet aux différents acteurs (directeur départemental USEP, DSDEN) afin de valider le nombre d'écoles (et donc d'enfants) présentes
- Prévoir les ressources humaines/matérielles nécessaires pour préparer les terrains
- Sécurité du site par des lycéens en CAP ou Bac Pro métiers de la sécurité
- Arbitrage et aide humaine par les élèves des sections sportives locales
- Solliciter des associations pour la gestion du village culturel

Description de l'action :

- Outre l'aspect sportif, ces rassemblements sont l'occasion de développer une ouverture d'esprit via la mise en place d'un village culturel traitant de sujets comme la citoyenneté, le développement durable ou encore le bien-manger. De plus, des rampes à eaux ont été installées pour éviter les bouteilles d'eau plastique et favoriser les gourdes dans le soucis du respect de l'environnement.

