



Relation Ligue Grand Est de Handball - Monde Scolaire Axes de Développement

« L'éducation est une arme puissante pour faire évoluer les mentalités et transcender les différences, et le sport est une source d'inspiration, de dépassement, de tolérance et d'apprentissage du respect de la jeunesse. Ces deux éléments participent à créer une société plus juste et fraternelle. » Nelson Mandela

La relation entre la LGEHB et le monde scolaire a été réfléchi autour de 3 axes principaux qui accompagneront les futurs travaux dans l'écriture des conventions :

« Un Club Une Ecole » ; « Comment accompagner l'élève dans toute sa scolarité » ; « Le Handballeur Citoyen ».

L'idée de cette réflexion est de tirer vers un projet général, déclinable auprès de chaque partenaire du milieu scolaire, et partager avec l'ensemble des comités et clubs du GRAND EST.

Sachez d'ailleurs, qu'à l'heure de l'écriture de ce document, la Ligue a déjà signé une convention régionale avec l'UGSEL et UNSS, et avance pour une écriture prochaine de celles avec l'USEP et la FFSU.

Chacun pourra alors, au travers de ces axes, chercher à développer et améliorer sa relation avec le monde scolaire, en fonction de sa propre histoire, tout en s'intégrant dans une dynamique régionale autour d'idées communes.

Par ailleurs, en plus de vous présenter les grands axes de développement souhaités entre la Ligue et le monde scolaire, vous trouverez au travers de liens hypertextes (*ceux-ci sont identifiables de par leur couleur bleue*) disséminés dans ce document, de nombreuses ressources et informations réutilisables à votre niveau. Bonne Lecture.



Le sport scolaire de l'École publique



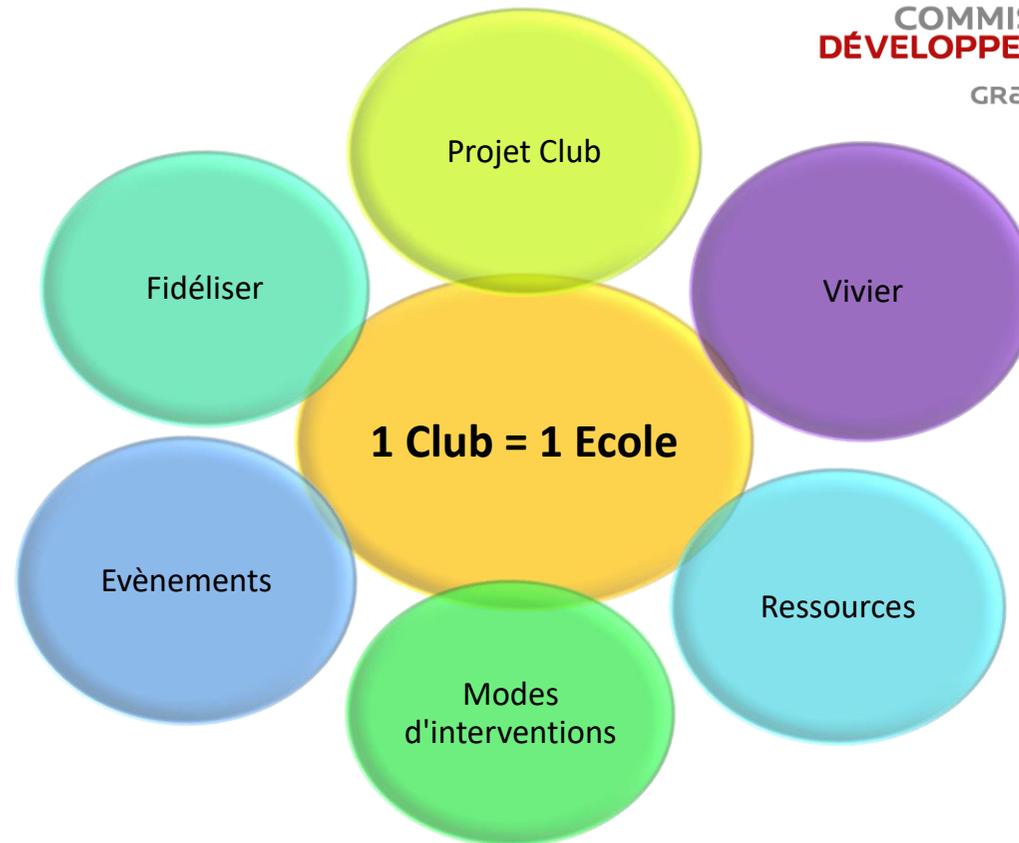


AXE 1 1 CLUB, 1 ECOLE

Cet axe de développement est la base de nos préoccupations.

Notre pratique se développera grâce à la relation que le club entretient avec l'école.

De ce fait, le club doit intégrer cette relation dans son projet s'il veut développer ses ressources, son vivier et son image au niveau de son bassin de vie.



- Valoriser son club en intégrant dans son **Projet Club** un partenariat avec une (ou plusieurs) école
- L'école est un **Vivier**, une source de renouvellement pour ses effectifs et une passerelle entre le monde scolaire et le club
- Ce sont des **Ressources** humaines, en terme de bénévoles, avec les parents ou les professeurs
- Différents **Modes d'Interventions** existent pour travailler avec les écoles : les cycles scolaires, le temps périscolaire, la formation des enseignants/professeurs, la diffusion d'information (communication), et sachez que cela peut aussi se faire avec l'aide d'un intervenant extérieur (du comité ou un club voisin)
- Les **Evènements** sont des moments uniques et multiples, mais surtout incontournables, un mini/grand stade, un tournoi de fin de cycle, la découverte d'un match de haut niveau pour les élèves, la participation aux évènements organisés par l'école, le critérium du jeune handballeur ou l'organisation d'une porte ouverte au sein du club....
- Enfin, la qualité des échanges, des interventions et intervenants, mais aussi le Projet du club, permettront de **Fidéliser** l'école dans son partenariat

AXE 2 _ ACCOMPAGNER L'ELEVE DANS TOUTE SA SCOLARITE

Le handball est un vecteur d'accompagnement de l'enfant dans son développement, et la multiplicité des formes de pratiques en font un outil formidable. En créant un continuum dans l'apprentissage de l'enfant, le handball retrouvera une place centrale au sein du monde scolaire.

Le tableau ci-dessous doit permettre à chacun de construire sa démarche en fonction de son projet, de ses objectifs et du type de public visé. Pour chaque catégorie d'âge ses outils !

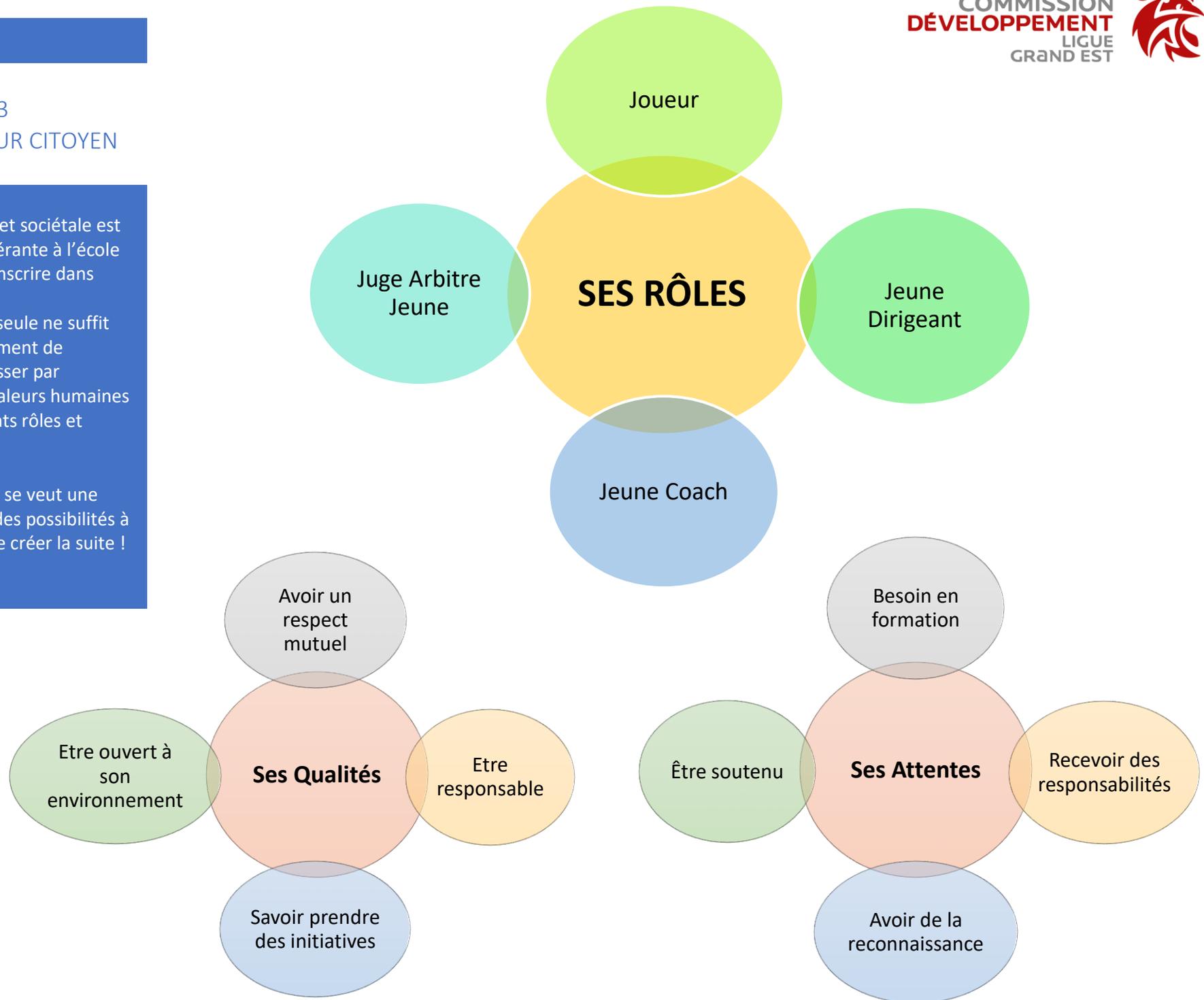
	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Collège - Lycée	Etudes Supérieures
Objectifs HB	Découverte des 1ers apprentissages moteurs Développer une nouvelle forme de pratique dédiée aux 3-5ans	Découverte de l'activité	Découverte du jeu codifié	Pratiquer / Avoir du Temps d'activité	Pratiquer et Découvrir de nouvelles formes de pratiques
Objectifs Educatifs	Sociabilisations Agir et s'exprimer avec son corps Explorer son environnement	Aisance corporelle Duel Confrontation collective Espace Détente	Perception-Décisionnel Responsabilité – Autonomie Jouer avec/Jouer contre	Maitriser son environnement Savoir s'organiser collectivement Parcours citoyen (partager des règles, assurer des rôles/tâches)	Maitre de son projet/de sa pratique Avoir de l'adaptabilité Savoir expliquer et argumenter ses choix
Partenaires	Education Nationale USEP UGSEL	Education Nationale USEP UGSEL	Education Nationale USEP UGSEL	Education Nationale UNSS UGSEL	Education Nationale FFSU SUAPS IUT Grandes Ecoles

Formes	Baby Hand	1 ^{er} Pas	Mini Hand	Hand à 4	Hand à 7	Hand à 4	Hand à 7
Outils	Petit espace Matériel adapté Livret FFHB Baby Hand (8 Univers - séance péda)	Espace modulable Matériel commun Livret FFHB 1 ^{er} Pas (6 Univers - séance péda)	½ terrain Buts de mini hand Matériel Commun Livret : “Mes 10 Premiers Entraînements” Site internet de l’USEP	Livret FFHB Hand à 4 Nouveaux Rôles dans la pratique Espace réduit	1 terrain Compétition classique	Livret FFHB Hand à 4 Nouveaux Rôles dans la pratique Espace réduit	1 terrain Compétition classique
Formation ITFE	Animer les pratiques Educative : Module 2	Animer les pratiques Educative : Module 2	Animer les pratiques Educative : Module 3	Animer les pratiques Educative : Module 3 Certificat Accompagner et Manager	Animer les pratiques Educative : Module 3 Certificat Accompagner et Manager		
Démarches	Avant toutes démarches, contacter le Comité pour échanger sur votre projet, demander l’agrément ou solliciter un intervenant CLIQUEZ ICI pour lire le document explicatif : « <i>Protocole d’Agrément</i> »						
	1.Prendre contact avec l’école 2.Le Comité ou l’école prennent contact avec Conseiller Péda de Circo 3.Planification des interventions avec l’école			1.Prendre contact avec l’établissement 2.Le comité ou l’établissement prennent contact avec le directeur dépt UNSS 3.Planification des actions		1.Prendre contact avec l’établissement 2.Le comité ou l’établissement prennent contact avec le directeur régionale FFSU 3.Planification des actions	
Communication des Bonnes Pratiques	<u><i>Bassin Mussipontain HB</i></u> <u>Le BabyHand c’est dès la crèche !</u>	<u><i>Comité de l’Aube,</i></u> <u>Aucune limite à la pratique du Hand 1^{er} pas !</u>	<u><i>Comité du Haut-Rhin,</i></u> <u>Valorisez votre travail dans les écoles, Organisez un Grand Stade !</u>	<u><i>Ligue Grand Est,</i></u> <u>Le Hand à 4, un outil idéal au collège !</u>	<u><i>Ligue Grand Est,</i></u> <u>Le Hand à 4, un moyen d’ouvrir son réseau !</u>		

AXE 3 LE HANDBALLEUR CITOYEN

La dimension sociale et sociétale est aujourd'hui prépondérante à l'école et le handball doit s'inscrire dans cette démarche.
 La pratique du sport seule ne suffit plus, et le développement de l'enfant doit aussi passer par l'apprentissage des valeurs humaines au travers de différents rôles et tâches.

Le tableau ci-dessous se veut une liste non exhaustive des possibilités à développer, à vous de créer la suite !





Attentes	Initiateurs des projets	Outils
- Responsabiliser et valoriser les jeunes	Comités / Clubs	<ul style="list-style-type: none"> - Former l'encadrement / les dirigeants des clubs à l'accueil des jeunes - Confier des rôles spécifiques - Valoriser l'investissement du jeune auprès de sa structure (article publié en réseau - récompense - ...)
- Formation de l'élève par la pratique	Ecoles/Collèges/Lycées/section sportive	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation du hand à 4 et des différents rôles inhérents à la pratique (<i>joueur, arbitre, coach, observateur etc.</i>) - <u>CLIQUEZ ICI pour lire le « Document de Référence de la Ligue pour la mise en place d'une Section Sportive Scolaire »</u>
- Formation par l'apprentissage de différents rôles chez l'élève	UNSS / UGSEL	<ul style="list-style-type: none"> - « Jeunes officiels, vers une génération responsable » de l'UNSS - Formation premier secours, de l'UGSEL
- Développer une charte sur les droits et devoirs de chacun	Ligue / Comités / Club	<ul style="list-style-type: none"> - Projet Ambiance saine et sereine de la Ligue - Création de service civique dédié au sein des clubs/comités - Proposer l'écriture d'une charte/affiche commune comité/clubs - Soutenir le jeune dans ces actions